Музыкально-патриотическое мероприятия для детей подготовительной группы

**«Героям Ленинграда посвящается»**

**Цель.** Воспитывать патриотизм, уважение к истории своей страны.

**Задача.** Сформировать представление о блокадном Ленинграде.

**Материалы и оборудование:** слайды с изображениями эпизодов Великой Отечественной вой­ны 1941—1945 гг., блокадного Ленинграда; видеопроектор; аудиозаписи музыкального сопровожде­ния; звуковоспроизводящая аппаратура.

**Предварительная работа:** чтение художественной литературы о Великой Отечественной войне, заучивание стихов о блокадном Ленинграде, беседа о героях Великой Отечественной войне.

Ход презентации

Звучит звукозапись песни «Вечный огонь» («От героев былых времен») (муз. Ф. Хозака, сл. Е. Агроновича) (из кинофильма «Офицеры»). Дети заходят в зал. Встают возле стульчиков.

22 июня 1941 года фашисты без объявления войны напали на нашу страну. (Слайд.). Во время войны погибло много людей. В нашей стране нет ни одной семьи, которую бы не затронуло горе.

**1-й ребенок.** Сердце словно опалило —

Седина в висках.

Прошлое рекой уплыло,

Но душа в слезах.

**2-й ребенок.** В бой за Родину солдаты

Шли за шагом шаг.

Верили в победу свято —

Не сломил их враг.

**3-й ребенок.** Всем солдатам воевавшим

Низкий наш поклон...

По солдатам, в битве павшим, —

Колокольный звон...

*Звучит звукозапись колокольного звона*

- Педагоги детского сада, вокальная группа «Норильчаночка» исполнят для вас *песню «А закаты алые»,* посвященную героям Великой Отечественной войны.

Один из основных ударов они направили на Ленинград, сейчас город называют Санкт-Петербург, с целью полностью уничтожить город (стереть его с лица земли).

Но жители мужественно обороняли свой город. (Слайд) Мужчины и вчерашние школьники стали солдатами, создав армию народного ополчения. Женщины рыли окопы вокруг города. (Слайд.) Солдаты устанавливали противотанковые укрепления. (Слайд.)

Из города в тыл страны начали вывозить жителей (началась эвакуация мирных жителей). (Слайд.)

Но, несмотря на героическое сопротивление наших войск, фашисты окружили город. (Слайд.) И подошли к Ленинграду так близко, что могли рассматривать дома и улицы города в бинокль. Они ежедневно по нескольку раз обстреливали и бомбили город.

(Слайд.) Чтобы предупредить жителей города об артиллерийском обстреле или налете враже­ских самолетов (бомбежках), в городе объявлялась воздушная тревога, звучала сирена, и горожане, захватив с собой самое необходимое, прятались в бомбоубежищах.

(Слайд.) Бомбежки и артиллерийские обстрелы были не единственной опасностью для горожан. Самым страшным испытанием стал голод. Продукты стали выдавать по карточкам. В пищу шло все: опилки, жмых, столярный клей.

Снабжать город продуктами (продовольствием) приходилось сложным путем. (Слайд.) Продукты подвозили по железной дороге к берегу Ладожского озера, не захваченного фашистами, грузили на баржи и по воде доставляли до берега. Затем везли грузы на поездах по специально построенной железной дороге или на грузовиках до города. Всю дорогу грузы обстреливались фашистскими са­молетами. Дорогу, по которой в Ленинград возили продукты, медикаменты и другие важные грузы, горожане стали называть Дорогой жизни.

Она – как легенда,

Как песня, как знамя.

У этой дороги не будет конца –

Она навсегда пролегла через память,

Навеки прошла через наши сердца

(Слайд.) С приходом зимы трасса стала проходить по льду. Первыми по ней пошли конные обо­зы с хлебом.

А когда лед стал толще, продукты повезли на грузовиках. (Слайд.) На обратном пути из города на машинах вывозили слабых, обессиленных ленинградцев. Много трудностей подстерегало шофе­ров. Днем и ночью налетали на колонны с грузом вражеские бомбардировщики, вражеская артилле­рия вела прицельный огонь. Часто лед трескался и машины уходили под лёд.

(Слайд) На Дороге жизни хорошо знали водителя Максима Твердохлеба. В канун 1942 года он должен был доставить мандарины из Грузии детям блокадного города на Новый год. Но фашистские самолеты атаковали грузовик. Водителя ранило в руку. Но Максим Твердохлеб довел машину до берега. Ленинградские дети получили на новогодней елке мандарины.

(Слайд.) Вот такой кусочек хлеба получали люди в самые страшные голодные дни, всего 125 граммов! *(Ведущий показывает детям кусочек хлеба)* Сейчас мы порой не едим хлеб совсем. У нас много другой еды. Но тогда... Кроме хлеба, есть было нечего. Многие жители не перенесли первой зимы. Люди умирали прямо на улицах, не дойдя до дома, умирали в промерзших домах, падали без сил у станков на заводах.

(Слайд.) Зимой водопровод в домах не работал. За водой ходили на Неву.

Днем и ночью на город налетали вражеские самолеты. В те дни все узнали о подвиге Алексея Севастьянова. (Слайд.) Многие ленинградцы наблюдали за воздушным боем фашистского бомбар­дировщика и советского истребителя. У нашего летчика закончились патроны, но Севастьянов напра­вил свой самолет на врага и врезался в фашистский самолет (совершил таран). Вражеский самолет вспыхнул и полетел вниз...

(Слайд.) Во время блокады животные в зоопарке страдали от голода и умирали. Бегемотиха по кличке Красавица выжила благодаря уходу Евдокии Ивановны Дашиной, которая каждый день но­сила из Невы воду, грела ее и устраивала для Красавицы душ.

Не затихала и культурная жизнь города. Шли представления в театрах города, работала филар­мония. (Слайд.)

Композитор Дмитрий Дмитриевич Шостакович во время блокады Ленинграда сочинил «Симфонию №7- Ленинградскую».

Звучит звукозапись отрывка из «Симфонии №7» Д.Д. Шостаковича

Во время исполнения симфония транслировалась по радио, а также по громкоговорителям городской сети. Её слышали не только жители города, но и осаждавшие Ленинград немецкие войска. Как потом говорили, немцы обезумели все, когда это слышали. Они-то считали, что город мёртвый. Один из немцев после победы СССР над нацисткой Германией признался: «Именно в день премьеры «Ленинградской» симфонии, мы поняли, что проиграем не только битву, но и всю войну. Тогда мы почувствовали силу русского народа, которая могла преодолеть все, и голод и смерть.

Работала Публичная библиотека. (Слайд.) Работали школы. В классах было холодно. Все сидели в шубах, шапках и рукавицах. Писали на старых газетах карандашами. А после школы дети шли на крышу и дежурили там, тушили зажигательные бомбы или работали в госпиталях. (Слайд)

Подростки работали на заводах и фабриках, встав за станки за ушедших на фронт братьев и от­цов. (Слайд.) Бывали случаи, когда дети не доставали из-за маленького роста до станка, тогда им подставляли скамеечку или ящик. Они знали, что своей работой помогают фронту.

Девочки вместе с мамами и старшими сестрами собирали посылки для бойцов. Вязали варежки, носки. (Слайд.) Помогали в госпиталях. (Слайд.) Разбирали письма на почте. (Слайд.) Многие маль­чики и девочки были награждены медалями. (Слайд)

Таня Савичева — школьница, которая с начала [блокады Ленинграда](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%BB%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B0_%D0%9B%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%B4%D0%B0) стала вести дневник в записной книжке. Почти вся семья Тани Савичевой погибла. В её дневнике девять страниц, на шести из которых даты смерти близких людей — матери, бабушки, сестры, брата и двух дядей. Сама Таня умерла уже в [эвакуации](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AD%D0%B2%D0%B0%D0%BA%D1%83%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F)  в возрасте 14 лет. [Блокаду](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%BB%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B0_%D0%9B%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%B4%D0%B0) пережили только её старшие сестра Нина и брат Михаил, благодаря которым дневник Тани уцелел и стал одним из скорбных символов [Великой Отечественной войны](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%9E%D1%82%D0%B5%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D0%B0) *(слайд)*

**1-Ребенок:** Мальчишки и девчонки Ленинграда,

Война у вас детство украла.

Лишила родных и близких.

Мы вам поклонимся низко.

**2-Ребенок:** Вы повзрослели так рано.

Работали ночью и днем.

За ваши душевные раны

Низкий поклон. *(слайд)*

**Ведущий:** Сейчас для вас ребята прозвучит песня «Щербатый месяц» в исполнении воспитателя детского сада Байназаровой Г. Ю.

К прорыву блокады войска Ленинградского фронта готовились долго и тайно. И наконец на­стал день штурма. Бои продолжались несколько дней. Утром 18 января 1943 года блокада была прорвана!

Фашисты мечтали войти в Ленинград. Они вошли, но не парадным маршем, а под конвоем со­ветских солдат. (Слайд)

Город выстоял и победил, но эта победа досталась дорогой ценой! Голод привел к страш­ным последствиям. Тысячи ленинградцев и воинов Ленинградского фронта похоронены на Пискаревском кладбище. (Слайд.) 9 мая 1960 года на мемориальном Пискаревском кладби­ще был открыт архитектурно-скульптурный комплекс, центром которого является скульптура «Мать-Родина».

-Всем погибшим в страшной блокаде. Всем солдатам и добровольцам, кто не пожалел себя, освобождая город от страшных захватчиков - ВЕЧНАЯ ПАМЯТЬ!

Предлагаю всем встать и почтить минутой молчания память о всех, кто погиб в те тяжелые времена.

*(Звучит Ленинградский метроном)*

- Спасибо!

*Звучит фоновая музыка.*

*Дети с флажками выстраиваются в линию.*

**1.** Человек рождается, чтобы жить, радоваться жизни, быть счастливым.

**2.** Мы обращаемся ко всем взрослым: «Мы, все вместе, можем и должны хранить мир на Земле!»

**3.** Нам нужен мир – тебе, и мне,

и всем на свете детям,

И должен мирным быть рассвет,

который завтра встретим.

**4.** Нам нужен мир, трава в росе,

улыбчивое детство,

Нам нужен мир, прекрасный мир,

полученный в наследство…

**5.** Ты слышишь, друг, звенят ручьи,

поют на ветках птицы,

На замечательной земле

нам повезло родиться.

**6.** Так пусть она цветет всегда,

пускай шумит садами,

Пусть люди смотрят на нее

влюбленными глазами!

**7.** Я нарисую яркое солнце!

**8.** Я нарисую синее небо!

**9.** Я нарисую свет в оконце!

**10.** Я нарисую колосья хлеба!

**11.** Мы нарисуем осенние листья,

Детский садик, ручей, друзей беспокойных.

**12.** И зачеркнем нашей общей кистью

Выстрелы, взрывы, огонь и войны.

**Ведущий:** Поднимите руки выше,

Чтоб все их видеть могли,

Чтобы всем был сегодня слышен

Голос юных граждан Земли.

*Все исполняют песню «Моя Россия».*

**Ведущая:** - Ребята, мы хотим каждому раздать вот эти 125грамм черного хлеба, который выдавали на один день людям блокадного Ленинграда.

 

 